

Teaching award 2020 - short list						Questionario Valutazione studenti 2018/2019			
Insegnamento	Docente	Dipartimento	Numero nom.s	Motivazione (sintesi giudizio studenti)	Semestre	Voto azione didattica (*)	Soddisfazione (*)	N. studenti con frequenza superiore al 50% (*)	% studenti con frequenza superiore al 50% (*)
MATEMATICA GENERALE(**)	GROSSET (**)	DSEA	48	Attraverso un ricco e variegato supporto multimediale, la didattica proposta dal Docente spicca per interattività, fluidità ed efficacia. La soglia di attenzione degli studenti durante le lezioni è stata mantenuta molto alta grazie al coinvolgimento continuo e alla brillantezza dell'esposizione da parte del Docente. La messa a disposizione da remoto della registrazione delle lezioni e di molti materiali integrativi ha sviluppato notevolmente il livello di autonomia degli studenti. Il Docente è molto attento alle criticità che si manifestano durante il corso e dimostra di saper migliorare di lezione in lezione. Completa la disponibilità a intrattenere un dialogo aperto con gli studenti. Rilevante la peculiare capacità di portare tutti gli studenti, che partono da basi diverse, allo stesso livello di apprendimento di una materia assai complessa. Il Docente viene riconosciuto come uno dei più preparati, capace di trasmettere diffusamente una profonda passione scientifica.	1	8,9	8,87	349	81,63
MACROECONOMIA	BASSETTI	DSEA	13	Il Docente si distingue per la chiarezza nella spiegazione e nella capacità di rendere intellegibili concetti complessi, anche attraverso il continuo coinvolgimento attivo degli studenti in aula. Il Docente si dimostra sempre disponibile al dialogo anche fuori dell'orario di lezione. Il Docente ha saputo trasmettere la passione per la materia, enfatizzando l'importanza di una comprensione profonda delle logiche sottostanti ai ragionamenti macroeconomici. Gli studenti hanno molto apprezzato il fatto che il corso non fosse orientato principalmente o solamente al superamento dell'esame, ma piuttosto alla effettiva comprensione dei temi trattati.	1	8,81	8,58	163	88,1

Teaching award 2020 - short list						Questionario Valutazione studenti 2018/2019			
Insegnamento	Docente	Dipartimento	Numero nom.s	Motivazione (sintesi giudizio studenti)	Semestre	Voto azione didattica (*)	Soddisfazione (*)	N. studenti con frequenza superiore al 50% (*)	% studenti con frequenza superiore al 50% (*)
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	COLALUCA	SPGI	16	la Docente si è dimostrata assai preparata, ampiamente disponibile alla discussione con gli studenti, capace di implementare l'efficacia della propria azione didattica integrandola con l'utilizzo di diversi supporti tecnologici. Molto apprezzata la sua capacità di "tradurre" il linguaggio giuridico in termini comprensibili. Gli studenti hanno apprezzato la capacità di allargare le lezioni a temi di attualità inerenti al diritto pubblico. Positivo l'utilizzo di diverse tecnologie per l'autovalutazione da parte degli studenti del loro livello di preparazione. Gli studenti hanno molto apprezzato il fatto di essere stati coinvolti nella decisione circa le modalità di svolgimento dell'esame finale.	1	6,69	6,7	262	52,20%
STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI - HISTORY OF INTERNATIONAL ORGANISATIONS	MECHI(***)	SPGI	24 + 14	Il Docente è stato particolarmente apprezzato dagli studenti (sia in presenza che da remoto) perché le sue spiegazioni (tanto nel corso erogato in italiano, quanto in quello svolto in lingua inglese) sono sempre risultate esaustive, chiare e sorrette da una trasmissione appassionata dei contenuti della materia. L'azione didattica del Docente è stata molto apprezzata per la precisione organizzativa dimostrata anche nella fase di didattica online. Il Docente è riuscito a mantenere sempre viva l'attenzione dell'aula (tanto di quella fisica, quanto di quella virtuale) attraverso l'utilizzo di un linguaggio semplice, ma anche grazie ad un graduale innalzamento del livello di complessità delle lezioni, durante le quali gli studenti sono stati sempre stimolati ad intervenire attivamente. Il docente si è sempre dimostrato pronto e disponibile a venire incontro alle esigenze degli studenti (anche dei non frequentanti). Durante il secondo semestre, questa disponibilità non è venuta meno, ma ha saputo efficacemente adeguarsi all'eccezionalità della situazione.	1 e 2	9,48 e 9,03	9,32 e 8,95	22 + 76	84,6% e 87,4%

Teaching award 2020 - short list						Questionario Valutazione studenti 2018/2019			
Insegnamento	Docente	Dipartimento	Numero nom.s	Motivazione (sintesi giudizio studenti)	Semestre	Voto azione didattica (*)	Soddisfazione (*)	N. studenti con frequenza superiore al 50% (*)	% studenti con frequenza superiore al 50% (*)
<i>ECONOMIA INTERNAZIONALE</i>	<i>FAVARO</i>	<i>DSEA</i>	13	La Docente, nonostante l'erogazione da remoto della didattica, ha saputo coinvolgere costantemente gli studenti durante il corso. Le lezioni sono sempre risultate esposte in modo chiaro ma anche molto approfondito e rigoroso. L'integrazione simultanea di diversi strumenti didattici ha fornito dinamicità e efficacia puntuale all'azione didattica. Il metodo di insegnamento proposto dalla Docente, capace di evidenziare l'unità argomentativa del percorso proposto attraverso richiami puntuali, riprese e riassunti, è stato molto apprezzato dagli studenti. La Docente è risultata estremamente disponibile con gli studenti e soprattutto attenta a chiarire dubbi e perplessità in itinere, in modo da garantire sempre un alto livello di apprendimento per tutti.	2	8,2	8,26	134	71,7
<i>SCIENZA POLITICA</i>	<i>ALMAGISTI</i>	<i>SPGI</i>	13	Il Docente è stato assai apprezzato per la chiarezza espositiva, che si accompagna a profonda competenza disciplinare e spiccata passione didattica. Gli studenti si dichiarano estremamente coinvolti dalle lezioni, ma anche costantemente stimolati all'approfondimento personale. Il Docente risulta capace di stimolare allo studio in vista di una formazione intellettuale di ampio respiro. Gli studenti hanno molto apprezzato la dinamicità del corso, garantita anche dalle diverse conferenze di esperti tenute all'interno dello stesso. Il Docente è risultato sempre disponibile con gli studenti, non solo nel rispondere alle loro domande, ma anche nel valorizzare le loro proposte. Il Docente è stato in grado di organizzare l'aula come una comunità di studio e di ricerca, mettendo il benessere di tutti durante le lezioni quale primo obiettivo della sua azione didattica.	1	9,08	8,87	221	76,2

Teaching award 2020 - short list						Questionario Valutazione studenti 2018/2019			
Insegnamento	Docente	Dipartimento	Numero nom.s	Motivazione (sintesi giudizio studenti)	Semestre	Voto azione didattica (*)	Soddisfazione (*)	N. studenti con frequenza superiore al 50% (*)	% studenti con frequenza superiore al 50% (*)
TEORIA DELLA FINANZA E FINANZA AZIENDALE (**)	SAPIENZA (**)	DSEA	6	La Docente, che ha dovuto erogare la propria didattica da remoto, è stata particolarmente apprezzata dagli studenti per la qualità ed efficacia delle sue video-lezioni, confezionate con particolare attenzione e cura. L'azione didattica della Docente è risultata particolarmente efficace e coinvolgente anche grazie a una precisa ed estremamente organizzata strutturazione del corso. Tutto ciò ha reso possibile agli studenti la fruizione di spiegazioni chiare ed esaustive, a cui si è associata la trasmissione di una profonda passione scientifica, sorretta da preparazione e competenza in ambito finanziario. Gli studenti hanno molto apprezzato la particolare cura con cui è stata impostata la pagina Moodle del corso, cosa che li ha molto aiutati nella preparazione dell'esame.	2	8,44	8,43	185	71,7

## NOTE

- \* Dati Valutazione studenti 2018/2019
- \*\* somme e medie dello stesso insegnamento impartito per più corsi
- \*\*\* i dati della valutazione 2018/2019 erano del corso integrato