

## ATTRIBUZIONE DEL PREMIO TEACHING AWARD MOTIVAZIONI

La Commissione Paritetica docenti - studenti della Scuola di Economia e Scienze Politiche, in data 19 settembre 2018 ha deliberato di attribuire il premio 'teaching award 2017-18' all'insegnamento di **Matematica generale** (primo anno della laurea triennale di Economia) del prof. Luca Grosset, con la seguente motivazione:

*L'insegnamento di Matematica generale tenuto dal prof. Luca Grosset nell'AA 2017-18 è stato particolarmente apprezzato dagli studenti per l'uso efficace delle tecnologie telematiche e dei social media in un corso ad elevata frequenza. Le testimonianze degli studenti evidenziano come l'organizzazione del corso sia stata centrata in modo intelligente ed innovativo sulle loro esigenze di apprendimento. Tale giudizio è del resto confermato dall'Indagine sull'opinione degli studenti: si segnala in particolare un'elevata percentuale di studenti che hanno frequentato il corso con continuità (93%) ed un'elevata valutazione dell'Azione didattica (8,85/10) associata a conoscenze preliminari non eccellenti (6,8/10).*

La Commissione ha deliberato di menzionare (in ordine alfabetico del docente) gli insegnamenti di:

- **Operations management**, corso di laurea triennale in Economia, tenuto dalla prof. Valentina De Marchi
- **E-government e E-democracy** (modulo di Innovazione e creatività), corso di laurea magistrale in Scienze del governo e politiche pubbliche, tenuto dal prof. Luca De Pietro
- **Storia delle relazioni internazionali**, corso di laurea triennale in Scienze politiche, studi internazionali, governo delle amministrazioni, tenuto dalla prof. Valentine Lomellini

*per aver offerto apprezzabili esempi di didattica partecipativa. Il gradimento da parte degli studenti è confermato dall'Indagine sull'opinione degli studenti per l'AA 2017-18. Si segnalano le seguenti valutazioni relativamente all'azione didattica. Operations management: 8,46/10 (su 71 questionari); E\_government e E\_democracy (modulo di Innovazione e creatività): 9,38 (su 41 questionari), Storia delle relazioni internazionali: 9,11 (su 111 questionari).*